




---

---

---

---

---

---

---

---

**KOGNUS**  
Kompetens genom  
Nätverkan Utbildning Samverkan

### Vad tycker våra deltagare om handledning?

Har ni regelbunden handledning och i så fall hur ofta?

Nästan hälften saknar handledning!

- 44% har 1 gång per år eller aldrig
- 43% har en gång per månad :)

Av de som har regelbunden handledning tycker 60 % att den är meningsfull

---

---

---

---

---

---

---

---

**KOGNUS**  
Kompetens genom  
Nätverkan Utbildning Samverkan

### Kollegor som handleder kollegor...

- Bättre förståelse för problem som personalen kan möta – samma yrkeserfarenheter
- Ett sätt att sprida kunskap och förståelse om psykisk funktionsnedsättning – även efter projektet Kognus slut
- Ett sätt att "klättra i karriären" för extra engagerade människor som planerar att stanna kvar i sitt yrke

---

---

---

---

---

---

---

---

**KOGNUS**  
Kompetens genom  
Kommunikation och  
Kunskap

## För vem?



- Antagning via intervju (10 deltagare)
- Deltagande i Kognus fördjupningskurser önskvärt
- Skall ha deltagit i Baskurs i psykiatri
- Minst fem års yrkeserfarenhet

---

---

---

---

---

---

---

---

**KOGNUS**  
Kompetens genom  
Kommunikation och  
Kunskap

## Vad gör man på kursen?

- Ungefär halvtid i 9 månader
- Schemalagd undervisning (teori, träning, "handledning på handledning") 38 halvdagar  
4 fokusområden; Arbetsgruppen, Klienten; autism/utvecklingsstörning, ångest och ocd
- Träningshandledning (minst tre ärende/problem å 3-5 tillfällen)
- Medlyssning (handledar-reflektion)

---

---

---

---

---

---

---

---

**KOGNUS**  
Kompetens genom  
Kommunikation och  
Kunskap

## Målsättning

Efter avslutad kurs skall deltagaren kunna;

Arbeta med en **arbetsgrupp** genom att:

- skapa allians med gruppen genom acceptans, validering och respekt
- kunna vara tydlig i sin kommunikation dvs. kunna lyfta viktiga frågor även om dessa kan kännas obekväma
- kunna vidmakthålla fokus för uppdraget och begränsa på ett respektfullt sätt
- få personalen att genomföra lösningen/interventionen och kunna reflektera över insatserna

---

---

---

---

---

---

---

---

### Målsättning, forts.

- Fokusera på **klientens problem** genom att:
  - hjälpa personalen att förstå den uppkomna situationen, och för vem/vilka problemet är ett problem
  - hjälpa personalen att formulera ett problem genom noggrann analys
  - hjälpa personalen att hitta en gemensam lösning/intervention
    - stötta i interventionen
    - hjälpa till att utvärdera interventionen
  - vid behov länka till specialisthandledning/psykiatri

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Examination och utvärdering

- Löpande kursledning i dialog med kursens fem huvudlärare
- Utvärdering av träningshandledning och kollegiehandledarmodellen (framtaget formulär)
- Har hittills intervjuat ett tjugotal verksamheter som är mycket positiva till såväl träningshandledare som modellen

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

### Våra deltagare KKHU-12




---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

## Vad tycker deltagarna?

- Fantastisk utbildning, har stort intresse av att få jobba som handledare framöver
- Kursen har gett mig stor personlig utveckling
- Våldigt bra, lärt mig mycket på kort tid
- Otroligt glad för att jag fått chansen
- Lyxig kurs, nästan som privatundervisning av de bästa lärarna
- Fantastisk kurs riktad mot de problem vi möter
- Känner mig numera trygg i handledarrollen

---



---



---



---



---



---



---

## Vad händer nu?

- Vi utvärderar nu deltagarna från kursen som startade ht -12.
- Vissa kommer att starta egna verksamheter för att kollegiehandleda
- Andra hoppas på/tror att deras kunskaper kommer att användas inom den egna organisationen
- De som examineras i juni läggs upp på [www.kognus.se](http://www.kognus.se)
- I augusti startar vi en ny kurs i samarbete med Consensio
- Sedan?

---



---



---



---



---



---



---